

TITULO: Características clínico-epidemiológicas y conocimiento sobre las Infecciones de Transmisión Sexual en Adolescentes. Holguín. 2009

TITLE: Clinical and epidemiological characteristics and knowledge about sexually transmitted diseases among adolescents. Holguín. 2009

AUTORES:

- 1 MsC. Dra. Luisa María Seda Martínez. Especialista de Primer Grado en Medicina General Integral. Máster en Longevidad Satisfactoria. Profesora Auxiliar. luisamaria@ucm.hlg.sld.cu
- 2 MsC. Dr. Libán Colón Díaz. Especialista de Primer Grado en Medicina General Integral. Máster en Urgencias Médicas. Profesor Instructor.
3. MsC. Rosabel Expósito Hernández.
4. Dra. Graciela Argüelles Herrera. graciela@mayari.hlg.sld.cu

PAÍS: Cuba

RESUMEN

Se abordó el tema de conocimientos sobre las infecciones de transmisión sexual en los adolescentes mediante un estudio de intervención el período comprendido entre Enero a Diciembre del 2009 en el Municipio de Holguín a través de técnicas participativas en adolescentes, para modificar el nivel de conocimiento sobre las Infecciones de Transmisión Sexual. Nuestro universo fue 264 adolescentes, y la muestra 140, predominó el sexo femenino con 77 integrantes que representa el 58.9% del total, con poco conocimiento sobre estos aspectos. Antes de la intervención solo un 13.5% conocían algunos de los síntomas de una infección de transmisión sexual y luego de esta 134 adolescente para un 95.7%, como evitar el contagio solo era el conocimiento de 12 para un 8.57% y después de la intervención el 100% respondió adecuado. El uso del condón antes de la intervención reconocían su uso adecuado solo 28 para un 20%, después de la intervención el 100% respondió adecuado. Se recomienda continuar desarrollando intervenciones educativas en otros grupos de adolescentes y la población en general.

PALABRAS CLAVES: INFECCIONES DE TRASMISION SEXUAL, SINTOMAS, CONTAGIO.

ABSTRACT

Addresses the issue of knowledge about sexually transmitted infections in adolescents through the intervention study period from January to December 2009 in the town of Holguin through participatory techniques in adolescents, to change the level of knowledge about Sexually Transmitted Infections. Our universe was 264 adolescents, and the sample 140, were females with 77 members representing 58.9% of the total, with little knowledge about these

aspects. Before the intervention only 13.5% knew some of the symptoms of a sexually transmitted infection after the Adolescent 134 95.7% as prevent the spread of knowledge was only 12 for a liter and 8.57% after the intervention 100% right answer. Condom use before the intervention recognize their proper use only 28 to 20% after the intervention to 100% right answer. It is recommended to further develop educational interventions in other groups of teenagers and people in general.

KEY WORDS: SEXUALLY TRANSMITTED INFECTIONS, SYMPTOMS, SPREAD.

INTRODUCCIÓN

El tema de la sexualidad constituye sin lugar a dudas, un importante desafío para todos los que desde la perspectiva de la educación integral, persiguen un mejoramiento de la calidad de vida y el perfeccionamiento de los modos de actuación en torno a la vida sexual, de pareja, de la familia y la reproducción. Las mujeres comienzan su actividad sexual antes que los del sexo masculino, se buscan compañeros sexuales con más experiencias que ellas, por ende con mayores probabilidades de tener infecciones y su aparato genital biológicamente es más vulnerable por sus características propias. Por otra parte los varones tienen mayor tendencia al cambio frecuente de pareja, generalmente no usan preservativos, y por las características de sus genitales los hace parecer asintomático cuando son portadores de la enfermedad por lo que la pueden transmitir con mayor frecuencia. Las infecciones de transmisión sexual son una de las causas principales de enfermedad aguda, infertilidad y discapacidad a largo plazo en el mundo y puede causar la muerte. Tienen consecuencias médicas y psicológicas graves para millones de hombres, mujeres y niños en el mundo. Sin embargo, muchas personas pueden estar infectadas y no tener Síntomas, entonces no saben que están infectadas y pueden transmitir la infección sin saberlo. Por eso el método más seguro para evitarlas es usar un condón y tener una sola pareja. Las infecciones de transmisión sexual (I.T.S.) constituyen un problema de salud pública a nivel mundial, en las últimas décadas el número de personas infectadas tiende a incrementarse en especial en los países en vías de desarrollo y grupos sociales de riesgo. Estas infecciones, que vienen incrementándose en todo el mundo, pueden ser causadas por hongos, parásitos, bacterias y virus. Se han descubierto más de 20 agentes causales. El contagio de estas enfermedades puede provocar desde la muerte -como es el caso del SIDA- hasta esterilidad, embarazo ectópico, cáncer genital y otros daños a la salud. Una adecuada educación sexual de forma sistemática, que tanto desde lo social, como desde lo individual actúe como elemento regulador de la personalidad, resulta fundamental para lograr una juventud que pueda disfrutar de una sexualidad sana y responsable. En la etapa de la adolescencia, sí tiene gran importancia el análisis y la planificación de las acciones para enfrentar los problemas derivados del bajo nivel socioeconómico y cultural, las condiciones desfavorables de los hogares, inestabilidad familiar, cesantía, bajos niveles educativos, presiones de los padres y patologías producto de la drogadicción, el alcoholismo y el tabaquismo. Los aspectos relacionados con la sexualidad y la salud toman mayor fuerza e importancia, ya que son los problemas más sentidos de los jóvenes y que más afectan su salud.

MATERIALES Y METODOS

Se realizó un estudio de intervención comunitaria a través de la aplicación de diferentes técnicas educativas para modificar el nivel de conocimiento de los adolescentes sobre algunos factores de riesgo en las infecciones de transmisión sexual en el período comprendido de Enero a Diciembre del 2009 en el Municipio de Holguín. Donde se analizó el resultado de las técnicas participativas en este grupo de riesgo. El universo estará constituido por 264 adolescentes seleccionados, de los cuales se tomará una muestra de 94 adolescentes que representa un 35.60% del total. Los cuales se tomarán de los que asistan a la consulta, las edades están comprendidas entre 13 y 20 años de edad los que se agruparán en grupos etareo de 2 años y serán seleccionados de forma aleatoria simple.

RESULTADOS DEL TRABAJO

Se distribuye según edad y sexo (**Tabla 1**). Los adolescentes debido a su corta edad y al desconocimiento acerca de los factores de riesgo constituyen un grupo muy vulnerable a contraer una infección de transmisión sexual, es la etapa de la vida que se pasa de la niñez a la adultez, donde se tienen los mayores cambios en la vida y sobre todo en la esfera sexual. Al contraerse una infección de transmisión sexual puede causar secuelas para toda la vida y en ocasiones llegar hasta la muerte, por tanto consideramos que hay que trabajar desde la base con este grupo de riesgo para erradicar conducta y desarrollar conocimientos que favorezcan la disminución de la incidencia de las enfermedades de transmisión sexual. En este estudio las féminas representaron el 58.9% para un total de 77 de la muestra estudiada, siendo solo el 41.1% del sexo masculino.

Tabla.1: Adolescentes según edad y sexo.

Grupos de edades	Femenino		Masculino		Total	
	#	%	#	%	#	%
12 a 14	24	17.14	21	15.00	45	32.14
15 a17	37	26.42	32	22.85	69	49.28
18 a 20	16	11.42	10	7.14	26	18.57
Total	77	58.9	63	41.1	140	100.00

Fuente: Encuesta

Respecto a la escolaridad (**Tabla 2**) se encontró que el 8.0 % pertenecen al nivel primario y el 63% correspondió al nivel secundario, el nivel medio superior (Bachiller o Técnico medio) que está representado con un 69%, fue la mayor población de estudio, siendo el grupo de mayor escolaridad es importante por su edad y número que se aporten de los conocimientos para enfrentar estas

enfermedades, también para servir de promotores en las comunidades y grupos de adolescentes y los adultos jóvenes con los que ya se relacionan.

Tabla 2. Adolescentes estudiados según escolaridad.

Edad	Primaria		Secundaria		Bachiller o Técnico	
	#	%	#	%	#	%
12 a 14	8	5.71	35	25.00	7	5.0
15 a 17	0	0.0	15	10.7	10	7.14
18 a 20	0	0.0	13	9.28	52	37.1
TOTAL	8	5.71	63	45.0	69	49.2

Fuente: Encuesta

Se muestran los resultados de la intervención educativa al evaluar las modificaciones del conocimiento referido a los síntomas más frecuentes en las infecciones de transmisión sexual. **(Tabla 3)** Al realizar el estudio se obtuvo que antes de la intervención que 121 adolescentes que representa el 86.4% tenían un conocimiento inadecuado según el resultado de las encuestas y luego de realizada la intervención educativa con este grupo de riesgo se logró que el 95.7% alcanzaran un conocimiento adecuado relacionado con este aspecto. Pensamos que una de las causas que influyó en los resultados fue que al ser estos pacientes adolescentes, sufren la percepción de los síntomas con frecuencia por lo que fue más fácil modificarles el conocimiento teniendo en cuenta que el desconocimiento o la duda de estar o no enfermos de una infección de transmisión sexual es una situación que genera miedo, tensión y duda en ellos y conociendo la posibilidad de una infección o reinfección las medidas o el control de la enfermedad será más oportunas y con mejores resultados.

Tabla 3. Conocimiento de los síntomas de una infección de transmisión sexual.

Conocimiento	Antes		Después	
	#	%	#	%
Adecuado	19	13.5	134	95.7
Inadecuado	121	86.4	6	4.28
Total	140	100	140	100

Fuente: Encuesta

Se muestran los resultados de la intervención educativa al evaluar las modificaciones del conocimiento de los adolescentes **(Tabla 4)** sobre cómo evitar el contagio con estas enfermedades. Antes de la intervención se encontró que solo el 8.57% tenían un conocimiento adecuado sobre esta temática que representa 12 adolescentes, hecho que se modificó después de la intervención educativa pues se logró que el 100% de los pacientes alcanzaran un conocimiento adecuado. Las enfermedades de transmisión sexual hoy en día es uno de los grandes males que aquejan a la sociedad,

porque pueden provocar daños devastadores a la humanidad, su conocimiento, formas de prevenirlas y tratarlas debe ser tema que ocupe el interés de los adolescentes ya que el cambio frecuente de parejas, la promiscuidad y el poco uso del condón favorecen su aparición, lo que junto a la inexperiencia ante estas enfermedades, el miedo y los tabúes se hace incontrolable y un tema muy polémico en estas edades.

Tabla 4: Conocimiento de los adolescentes para evitar el contagio con estas enfermedades.

Conocimiento	Antes		Después	
	#	%	#	%
Adecuado	12	8.57	140	100
Inadecuado	128	91.4	0	0
Total	140	100	140	100

Fuente: Encuesta.

La **(Tabla 5)** muestra los resultados a cerca del conocimiento que tienen los adolescentes sobre el uso del condón como medida muy eficaz para no contraer una infección de transmisión sexual. Se observó que antes de la intervención solo 28 adolescentes para un 20% tenían un conocimiento adecuado sobre el uso de condón y después de realizada esta técnica el 100% de los adolescente logró alcanzar un conocimiento adecuado sobre este tema y responder adecuadamente la encuesta. Por la importancia que reviste este tema es muy necesario implementar la información acerca del uso del condón, pues llevando este conocimiento a edades tempranas evitaremos en gran medida que nuestros adolescentes contraigan una infección de transmisión sexual, y de esta forma se previene los daños que le pueden causar a la salud y hasta su propia vida, hay que tener en cuenta que utilizando el preservativo se evita contraer enfermedades como el Síndrome de Inmunodeficiencia Humana, Hepatitis B, ETC, y estas a su vez conllevan hasta la muerte.

Tabla 5. El uso del preservativo o condón evita contraer las infecciones de transmisión sexual.

Conocimiento	Antes		Después	
	#	%	#	%
Adecuado	28	20.0	140	100
Inadecuado	112	80.0	0	0
Total	140	100	140	100

Fuente: Encuesta.

Acerca del conocimiento que tienen los adolescentes sobre el cambio de pareja frecuente como factor de riesgo muy importante para adquirir una infección de transmisión sexual, **(Tabla 6)**. Es significativo ya que solo el 20.7% de los adolescentes encuestados respondieron de forma adecuada las preguntas realizadas, por lo que el 79.2% tenían un conocimiento inadecuado sobre este factor de riesgo. Luego de las técnicas participativas realizadas el

100% de los pacientes respondió de forma adecuada, hoy en día las relaciones sexuales no son seguras debido a que el cambio de pareja es muy frecuente y las relaciones sexuales no son protegidas se hace énfasis en relaciones sexuales estables duraderas y protegidas. Los médicos y el personal de la salud tiene y cada día adquiere más conocimientos a cerca de las enfermedades de transmisión sexual, así como la importancia de las relaciones de parejas estable y sobre como tener un sexo seguro, pero todo esto carece de importancia si no somos capaces de transmitir, orientar y enseñar a nuestra población y sobre todo a nuestros adolescentes y preadolescentes, en la medida que logremos este objetivo estaremos venciendo en la lucha para disminuir la incidencia de esta enfermedades en nuestra población y sobre todo en estos países en vía de desarrollo que este mal se hace cada día mas frecuente en nuestro medio.

Tabla 6. Considera que el cambio de pareja es un factor de riesgo para contraer una infección de transmisión sexual.

Conocimiento	Antes		Después	
	#	%	#	%
Adecuado	29	20.7	140	100
Inadecuado	111	79.2	0	0
Total	140		140	100

Fuente: Encuesta.

CONCLUSIONES

Los adolescentes estudiados poseían escaso conocimiento así como algunas creencias erróneas sobre las infecciones de transmisión sexual, lográndose luego de la intervención mejorar sustentablemente los mismos.

RECOMENDACIONES

- 1- Continuar desarrollando intervenciones educativas con otros grupos de adolescentes, e incluso en grupos de estudiantes a nivel primario.
- 2- Capacitar a los líderes comunitarios para hacer promoción y prevención de estas enfermedades.

BIBLIOGRAFÍA

1. MC Pherson, Sayú, Torres, M. A. Para una conducta sexual responsable. **Rev. Cub. Educación** (La Habana) 90(4):10-11, 2003.
2. Hernán García, M.; Ramos Monserrat, M.; Fernández Ajuria, A. Revisión de los trabajos publicados sobre promoción de la salud en jóvenes españoles. **Rev Esp Salud Pública** (España) 75:491-503, 2001.
3. Enfermedades de transmisión sexual y adolescencia: Generalidades y prevención / J. García Cervera... [et al.]. **En:** Manual de salud

reproductiva en la adolescencia: aspectos básicos y clínicos. Zaragoza: INO Reproducciones, 2001. p.539-579.

4. García Lahera, Clara; Alvarez Yabor, Vicente; Lozano Lavernia, Mayra. ¿Qué saben nuestros estudiantes acerca de las Enfermedades de Transmisión Sexual? **Revista Cubana de Higiene y Epidemiología** (La Habana) 39(1): 47-51, 2001.
5. García Hernández, Tania; Rodríguez Ferra, Reynaldo; Castaño Hernández, Santos. Efectividad de las técnicas participativas en los conocimientos de adolescentes sobre enfermedades de transmisión sexual. **Revista Cubana de MGI** (La Habana) 15 (5): 536-540, 1999.
6. Toro Ocampo, H. La Adolescencia en la región de América Latina y el Caribe: adolescencia, un enfoque integrado.: 2004. Colección **Seminarios** (Santiago de Chile) 1: 6, nov. 2004.
7. Saez, G. La Salud del Adolescente y la acción en la comunidad, 2. ed. Venezuela: UNICEF, 2001. (sin paginar).
8. López, B... [et al.]. Patrones de Crecimiento de los Venezolanos; Dimorfismo Sexual y Ritmo de Maduración. **Archivos Venezolanos de Pediatría** (Venezuela) 58 (4): 163-170, oct.-nov, 2002.
9. García Hernández, Tania; Rodríguez Ferrá, Reynaldo; Castaño Hernández, Santos. Efectividad de las técnicas participativas en los conocimientos de adolescentes sobre enfermedades de transmisión sexual **Revista Cubana de MGI** (La Habana) 15 (5): 536-540, 1999.
10. Rodríguez F. La Sexualidad, un tema de investigación en SIDA. **Boletín Epidemiológico Semanal del IPK** (La Habana) 16 (50): 391-392, dic. 2003.
11. Mertens, T. E, Low-Beer, D. ¿Hacia donde se encamina la epidemia de la infección por VIH? **Rev. Panam. Salud Pública** (Panamá) 1:220-228, 1997.
12. Mertens, T.E; Low-Beer, D. ¿Hacia donde se encamina la epidemia de la infección por VIH? **Rev. Panam Salud Pública (Panamá)** 1:220-228, 1997.
13. Barros, Teodoro... [et al.]. Un modelo de prevención primaria en las enfermedades de transmisión sexual y de VIH/SIDA en el adolescente. **Revista Panamericana de Salud Pública (Panamá)** 10 (2) 2001.
14. Congreso Latinoamericano de Obstetricia y Ginecología de la Infancia y la Adolescencia (4.: 2003: La Habana). Investigación de ITS en adolescentes (Ad.) en consultorio de Ginecología de un Hospital de Enfermedades Infecciosas / G. Ponte, S. Sanguino, N. Castelli. Argentina: Córdoba; Hosp. Rawson, 2003. (En soporte digital).

Datos de los Autores:

(1) MsC. Dra. Luisa María Seda Martínez. Especialista de Primer Grado en Medicina General Integral. Máster en Longevidad Satisfactoria. Profesora Auxiliar. luisamaria@ucm.hlg.sld.cu

(2) MsC. Dr. Libán Colón Díaz. Especialista de Primer Grado en Medicina General Integral. Máster en Urgencias Médicas. Profesor Instructor.

(3) MsC. Rosabel Expósito Hernández. Profesora Asistente. Máster en Educación Medica Superior.

(4) Dra. Graciela Argüelles Herrera. Especialista de Primer grado en Ginecoobstetricia. Profesora Instructora.

Centro de trabajo:

(1);(3) Universidad de Ciencias Médicas “Mariana Grajales Coello” Avenida Lenin Holguín. Cuba.

(2) Hospital Psiquiátrico Provincial de Holguín Carretera Central Km 71/2 Holguín. Cuba

(4) Dirección Municipal de Salud Mayarí.

Fecha de Recepción: 10 de Mayo 2010

Fecha de Aprobación: 8 de Septiembre 2010

Fecha de Publicación: 31 de Marzo de 2011